

実務経験のある教員等による授業科目一覧

	科 目	単位	時間	実務経験について	
基礎分野	<b>【科学的思考の基盤】</b>				
	基礎セミナーⅠ	1	30	医師、看護教育の実務経験がある専任教員が担当	
	看護物理学	1	30	看護物理学に精通した講師が担当	
	論理学	1	30	論理学に精通した講師が担当	
	教育学	1	30	教育学に精通した講師が担当	
	統計学	1	15	統計学に精通した講師が担当	
	情報科学	1	30	情報科学に精通した講師が担当	
	<b>【人間と生活、社会の理解】</b>				
	心理学	1	30	心理学に精通した講師が担当	
	人間関係論	1	30	人間関係学に精通した講師が担当	
	カウンセリング論	1	15		
	健康科学	1	15	健康科学に精通した講師が担当	
	倫理学	1	30	倫理学に精通した講師が担当	
	文化人類学	1	15	文化人類学に精通した講師が担当	
	家族社会学	1	30	社会学に精通した講師が担当	
	英語	1	30	ネイティブの講師が担当	
		<b>【小計】</b>	<b>14</b>	<b>360</b>	
専門基礎分野	<b>【人体の構造と機能】</b>				
	解剖生理学Ⅰ	1	15		
	解剖生理学Ⅱ	1	30		
	解剖生理学Ⅲ	1	30	臨床検査技師の実務経験があり、解剖生理学に精通した講師が担当	
	解剖生理学Ⅳ	1	30		
	臨床生化学	1	30	臨床検査技師の実務経験があり、生化学に精通した講師が担当	
	<b>【疾病の成り立ちと回復の促進】</b>				
	臨床微生物学	1	30	現役の臨床検査技師が講師となり、実務経験を活かし授業を行う	
	病理学	1	15	現役の医師・臨床検査技師が講師となり、複数で担当	
	病態治療論Ⅰ	1	30	現役の医師・臨床検査技師・理学療法士が講師となり、複数で担当	
	病態治療論Ⅱ	1	30	現役の医師が講師となり、複数で担当	
	病態治療論Ⅲ	1	30	現役の医師が講師となり、複数で担当	
	病態治療論Ⅳ	1	30	現役の医師が講師となり、複数で担当	
	病態治療論Ⅴ	1	30	現役の医師が講師となり、複数で担当	
	病態治療論Ⅵ	1	15	現役の医師が講師となり、複数で担当	
	臨床栄養学	1	30	現役の管理栄養士が講師となり、実務経験を活かし授業を行う	
	臨床薬理学	1	30	現役の薬剤師が講師となり、実務経験を活かし授業を行う	
	基礎セミナーⅡ	1	15	医師、看護教育の実務経験がある専任教員が担当	
	<b>【健康支援と社会保障制度】</b>				
	医療概論	1	15	医師、看護教育の実務経験がある専任教員が担当	
	公衆衛生学	1	30	公衆衛生学に精通した講師が担当	
	社会福祉Ⅰ	1	15		
	社会福祉Ⅱ	1	15	現役の社会福祉士が講師となり担当	
	関係法規Ⅰ	1	15		
	関係法規Ⅱ	1	15	現役の弁護士が講師となり、実務経験を活かし授業を行う	
		<b>【小計】</b>	<b>22</b>	<b>525</b>	
	専門分野	<b>【基礎看護学】</b>			
		対象の理解・看護の目的Ⅰ	1	30	看護師の実務経験がある専任教員が担当
		対象の理解・看護の目的Ⅱ	1	30	看護師の実務経験がある専任教員が担当
		人間関係技術	1	15	看護師の実務経験がある専任教員が担当
		療養環境調整技術	1	15	看護師の実務経験がある専任教員が担当
		活動・休息援助技術	1	15	看護師の実務経験がある専任教員が担当
		清潔・衣生活援助技術	1	30	看護師の実務経験がある専任教員が担当
食事・栄養/排泄援助技術		1	30	看護師の実務経験がある専任教員が担当	
ヘルスアセスメント		1	30	看護師の実務経験がある専任教員が担当	
安全・感染予防・生命活動を支える看護技術		1	30	看護師の実務経験がある専任教員が担当	
検査・治療における看護技術		1	30	看護師の実務経験がある専任教員が担当	
臨床判断		1	30	看護師の実務経験がある専任教員が担当	
看護過程		1	30	看護師の実務経験がある専任教員が担当	
看護理論・看護研究		1	15	医師、看護教育の実務経験がある専任教員が担当	
基礎看護学Ⅰ期実習		1	40	看護師の実務経験がある専任教員が、臨地実習指導者と連携して指導を行う	
基礎看護学Ⅱ期実習		2	80	看護師の実務経験がある専任教員が、臨地実習指導者と連携して指導を行う	
<b>【地域・在宅看護論】</b>					
地域社会と看護		1	15	看護師の実務経験がある専任教員および現役の看護師が実務経験を活かし授業を行う	
地域療養を支えるケア		1	30	看護師の実務経験がある専任教員および現役の看護師が実務経験を活かし授業を行う	
在宅療養生活を支える技術		1	15	看護師の実務経験がある専任教員および現役の看護師が実務経験を活かし授業を行う	
療養を支える医療ケア		1	30	看護師の実務経験がある専任教員および現役の看護師が実務経験を活かし授業を行う	
療養者の状態理解と在宅看護		1	15	看護師の実務経験がある専任教員が担当	
療養の場の移行に伴う看護と多職種連携		1	15	看護師の実務経験がある専任教員が担当	
地域・在宅看護論実習		2	80	看護師の実務経験がある専任教員が、臨地実習指導者と連携して指導を行う	
		<b>【小計】</b>	<b>8</b>	<b>200</b>	
専門分野		<b>【成人看護学】</b>			
		成人期にある人の特徴と看護	1	15	看護師の実務経験がある専任教員が担当
	健康危機状況にある成人の看護	1	30	看護師の実務経験がある専任教員が担当	
	慢性疾患をもつ成人を支える看護	1	30	看護師の実務経験がある専任教員および現役の看護師が実務経験を活かし授業を行う	
	検査・治療を受ける成人の看護	1	15	看護師の実務経験がある専任教員および現役の看護師が実務経験を活かし授業を行う	
	成人看護学実習Ⅰ（急性期の看護）	1	40	看護師の実務経験がある専任教員が、臨地実習指導者と連携して指導を行う	
	成人看護学実習Ⅱ（慢性期の看護）	1	40	看護師の実務経験がある専任教員が、臨地実習指導者と連携して指導を行う	
	成人看護学実習Ⅲ（終末期の看護）	2	80	看護師の実務経験がある専任教員が、臨地実習指導者と連携して指導を行う	
		<b>【小計】</b>	<b>8</b>	<b>250</b>	

科目	単位	時間	実務経験について
<b>【老年看護学】</b>			
高齢者の理解と看護の基本	1	30	看護師の実務経験がある専任教員および現役の看護師が実務経験を活かし授業を行う
高齢者の生活を支える看護	1	30	看護師の実務経験がある専任教員および現役の看護師が実務経験を活かし授業を行う
高齢者の継続看護	1	15	看護師の実務経験がある専任教員および現役の看護師が実務経験を活かし授業を行う
老年看護学実習Ⅰ	1	40	看護師の実務経験がある専任教員が、臨地実習指導者と連携して指導を行う
老年看護学実習Ⅱ	1	40	看護師の実務経験がある専任教員が、臨地実習指導者と連携して指導を行う
老年看護学実習Ⅲ	1	40	看護師の実務経験がある専任教員が、臨地実習指導者と連携して指導を行う
<b>【小計】</b>	<b>6</b>	<b>195</b>	
<b>【小児看護学】</b>			
小児の発達と看護	1	15	看護師の実務経験がある専任教員が担当
小児の健康障害と看護	1	30	看護師の実務経験がある専任教員および現役の看護師が実務経験を活かし授業を行う
小児の看護技術	1	30	看護師の実務経験がある専任教員および現役の看護師が実務経験を活かし授業を行う
小児看護学実習	1	40	看護師の実務経験がある専任教員が、臨地実習指導者と連携して指導を行う
<b>【小計】</b>	<b>4</b>	<b>115</b>	
<b>【母性看護学】</b>			
リプロダクティブヘルスと看護	1	15	助産師の実務経験がある専任教員および現役の助産師が実務経験を活かし授業を行う
妊婦・産婦を支える看護	1	30	助産師の実務経験がある専任教員および現役の助産師が実務経験を活かし授業を行う
褥婦・新生児を支える看護	1	30	助産師の実務経験がある専任教員および現役の助産師・看護師が実務経験を活かし授業を行う
母性看護学実習	1	40	助産師の実務経験がある専任教員が、臨地実習指導者と連携して指導を行う
<b>【小計】</b>	<b>4</b>	<b>115</b>	
<b>【精神看護学】</b>			
こころの健康と精神医療と看護	1	30	看護師の実務経験がある現役の看護師が実務経験を活かし授業を行う
精神看護の基本技術	1	15	看護師の実務経験がある専任教員が担当
精神障がいのある人の看護	1	15	看護師の実務経験がある現役の看護師が実務経験を活かし授業を行う
精神看護学実習	2	80	看護師の実務経験がある専任教員が、臨地実習指導者と連携して指導を行う
<b>【小計】</b>	<b>5</b>	<b>140</b>	
<b>【領域横断】</b>			
領域横断 健康支援論	1	30	看護師の実務経験がある専任教員および現役の保健師が実務経験を活かし授業を行う
領域横断 周術期看護	1	30	看護師の実務経験がある専任教員が担当
領域横断 終末期看護	1	30	看護師の実務経験がある専任教員および現役の看護師が実務経験を活かし授業を行う
領域横断 問題解決法Ⅰ	1	30	看護師の実務経験がある専任教員が担当
領域横断 問題解決法Ⅱ	1	15	看護師の実務経験がある専任教員が担当
領域横断 問題解決法Ⅲ	1	30	看護師の実務経験がある専任教員が担当
領域横断 健康支援論実習	2	80	看護師の実務経験がある専任教員が、臨地実習指導者と連携して指導を行う
領域横断 継続看護実習	2	80	看護師の実務経験がある専任教員が、臨地実習指導者と連携して指導を行う
領域横断 周術期看護実習	2	80	看護師の実務経験がある専任教員が、臨地実習指導者と連携して指導を行う
<b>【小計】</b>	<b>12</b>	<b>405</b>	
<b>【看護の統合と実践】</b>			
看護マネジメント	1	30	看護師の実務経験がある専任教員および現役の看護師が実務経験を活かし授業を行う
災害看護・国際看護	1	30	看護師の実務経験がある専任教員および現役の看護師が実務経験を活かし授業を行う
医療安全	1	15	看護師の実務経験がある専任教員が担当
看護技術の総合評価	1	15	看護師の実務経験がある専任教員が担当
看護の統合と実践実習	2	80	看護師の実務経験がある専任教員が、臨地実習指導者と連携して指導を行う
<b>【小計】</b>	<b>6</b>	<b>170</b>	
<b>【専門分野小計】</b>	<b>69</b>	<b>2040</b>	
<b>【総合計】</b>	<b>105</b>	<b>2925</b>	

専門分野