実務経験のある教員等による授業科目一覧

	新経験のある教員等による授業科目一覧 科 目	単位	時間	実務経験について
	【科学的思考の基盤】			
	基礎セミナー I	1	30	ー 医師、看護教育の実務経験がある専任教員が担当
	看護物理学	1	30	看護物理学に精通した講師が担当
	論理学	1	30	論理学に精通した講師が担当
	教育学	1	30	教育学に精通した講師が担当
	統計学	1	15	統計学に精通した講師が担当
	情報科学	1	30	がお子に相通した講師が担当 情報科学に精通した講師が担当
基	【人間と生活、社会の理解】	'	30	旧称谷子に併進した時間が追当
礎		-	20	ᇫᅖᅳᅼᇆᄹᇫᅥᆠᆂᄯᅶᆟᆔᄁ
分	心理学	1	30	心理学に精通した講師が担当
野	人間関係論	1	30	人間関係学に精通した講師が担当
	カウンセリング論	1	15	
	健康科学	1	15	健康科学に精通した講師が担当
	倫理学	1	30	倫理学に精通した講師が担当
	文化人類学	1	15	文化人類学に精通した講師が担当
	家族社会学	1	30	家族社会学に精通した講師が担当
	英語	1	30	英語に精通したネイティブの講師が担当
	【小計】	14	360	
	【人体の構造と機能】			
	解剖生理学 I	1	15	
	解剖生理学Ⅱ	1	30	 臨床検査技師の実務経験があり、解剖生理学に精通した講師が担当
	解剖生理学Ⅲ	1	30	臨床快宜技師の美物経験があり、解剖生理子に相通した講師が担当
	解剖生理学Ⅳ	1	30	
	臨床生化学	1	30	臨床検査技師の実務経験があり、生化学に精通した講師が担当
	【疾病の成り立ちと回復の促進】			
	臨床微生物学	1	30	現役の臨床検査技師が講師となり、実務経験を活かし授業を行う
	病理学	1	15	現役の医師・臨床検査技師が講師となり、複数で担当
	病態治療論 I	1	30	現役の医師・臨床検査技師・理学療法士が講師となり、複数で担当
	病態治療論Ⅱ	1	30	現役の医師が講師となり、複数で担当
	病態治療論Ⅲ	_	30	現役の医師が講師となり、複数で担当
		1		
	病態治療論Ⅳ	1	30	現役の医師が講師となり、複数で担当
	病態治療論 V	1	30	現役の医師が講師となり、複数で担当
	病態治療論VI	1		現役の医師が講師となり、複数で担当
	臨床栄養学	1		現役の管理栄養士が講師となり、実務経験を活かし授業を行う
	臨床薬理学	1	_	現役の薬剤師が講師となり、実務経験を活かし授業を行う
	基礎セミナーⅡ	1	15	医師、看護教育の実務経験がある専任教員が担当
車	【健康支援と社会保障制度】			
門門	医療概論	1	15	医師、看護教育の実務経験がある専任教員が担当
基	公衆衛生学	1	30	公衆衛生学に精通した講師が担当
礎	社会福祉 I	1	15	現役の社会福祉士が講師となり担当
分野	社会福祉Ⅱ	1	15	
"	関係法規 I	1	15	現役の企業士が護師したは、実改経験をだめ、世界を行る
	関係法規Ⅱ	1	15	現役の弁護士が講師となり、実務経験を活かし授業を行う
	【小計】	22	525	
	【基礎看護学】			
	対象の理解・看護の目的 I	1	30	
	対象の理解・看護の目的Ⅱ	1	30	看護師の実務経験がある専任教員が担当
	人間関係技術	1	15	看護師の実務経験がある専任教員が担当
	療養環境調整技術	1	15	看護師の実務経験がある専任教員が担当
	活動·休息援助技術	1	15	看護師の実務経験がある専任教員が担当
	清潔•衣生活援助技術	1	30	看護師の実務経験がある専任教員が担当
				
	食事・栄養/排泄援助技術	1	30	看護師の実務経験がある専任教員が担当
	ヘルスアセスメント	1	30	看護師の実務経験がある専任教員が担当
	安全・感染予防・生命活動を支える看護技術	1	30	看護師の実務経験がある専任教員が担当
	検査・治療における看護技術	1	30	看護師の実務経験がある専任教員が担当
	臨床判断	1	30	看護師の実務経験がある専任教員が担当

	 科 目	単位	時間	実務経験について
	看護過程	1	30	看護師の実務経験がある専任教員が担当
	看護理論・看護研究	1	15	医師、看護教育の実務経験がある専任教員が担当
	基礎看護学 I 期実習	1	40	看護師の実務経験がある専任教員が、臨地実習指導者と連携して指導を行う
	基礎看護学Ⅱ期実習	2	80	看護師の実務経験がある専任教員が、臨地実習指導者と連携して指導を行う
	【地域・在宅看護論】		00	省成即の天初性歌がのも中は教員が、岫地天日日寺古に住房して日寺で刊入
	地域社会と看護	1	15	■ 看護師の実務経験がある専任教員および現役の看護師が実務経験を活かし授業を行う
	地域療養を支えるケア	1	30	看護師の実務経験がある専任教員および現役の看護師が実務経験を活かし授業を行う
1	在宅療養生活を支える技術	1	15	看護師の実務経験がある専任教員および現役の看護師が実務経験を活かし授業を行う
	療養を支える医療ケア	1	30	看護師の実務経験がある専任教員および現役の看護師が実務経験を活かし授業を行う
	療養者の状態理解と在宅看護	1	15	看護師の実務経験がある専任教員が担当
	療養の場の移行に伴う看護と多職種連携	1	15	看護師の実務経験がある専任教員が担当
	地域・在宅看護論実習	2	80	看護師の実務経験がある専任教員が、臨地実習指導者と連携して指導を行う
専				有護師の夫務社級がのる寺は教員が、崎地夫自由等有と建携して指導を11プ
門分	【小計】	8	200	
野	【成人看護学】	4	15	重譯দ고 마장성당시 기능 / 취임 사이
	成人期にある人の特徴と看護	1	15	看護師の実務経験がある専任教員が担当
	健康危機状況にある成人の看護	1	30	看護師の実務経験がある専任教員が担当
	慢性疾患をもつ成人を支える看護	1	30	看護師の実務経験がある専任教員および現役の看護師が実務経験を活かし授業を行う
	検査・治療を受ける成人の看護	1	15	看護師の実務経験がある専任教員および現役の看護師が実務経験を活かし授業を行う
	成人看護学実習Ⅰ(急性期の看護)	1	40	看護師の実務経験がある専任教員が、臨地実習指導者と連携して指導を行う
	成人看護学実習 II (慢性期の看護)	1	40	看護師の実務経験がある専任教員が、臨地実習指導者と連携して指導を行う
	成人看護学実習皿(終末期の看護) 	2	80	看護師の実務経験がある専任教員が、臨地実習指導者と連携して指導を行う
L	【小計】	8	250	
	【老年看護学】			
	高齢者の理解と看護の基本	1	30	看護師の実務経験がある専任教員および現役の看護師が実務経験を活かし授業を行う
	高齢者の生活を支える看護	1	30	看護師の実務経験がある専任教員および現役の看護師が実務経験を活かし授業を行う
	高齢者の継続看護	1	15	看護師の実務経験がある専任教員および現役の看護師が実務経験を活かし授業を行う
	老年看護学実習 I	1	40	看護師の実務経験がある専任教員が、臨地実習指導者と連携して指導を行う
	老年看護学実習Ⅱ	1	40	看護師の実務経験がある専任教員が、臨地実習指導者と連携して指導を行う
	老年看護学実習Ⅲ	1	40	看護師の実務経験がある専任教員が、臨地実習指導者と連携して指導を行う
	【小計】	6	195	
	【小児看護学】			
	小児の発達と看護	1	15	看護師の実務経験がある専任教員が担当
	小児の健康障害と看護	1	30	看護師の実務経験がある専任教員および現役の看護師が実務経験を活かし授業を行う
	小児の看護技術	1	30	看護師の実務経験がある専任教員および現役の看護師が実務経験を活かし授業を行う
	小児看護学実習	1	40	看護師の実務経験がある専任教員が、臨地実習指導者と連携して指導を行う
	【小計】	4	115	
	【母性看護学】			
	リプロダクティブヘルスと看護	1	15	助産師の実務経験がある専任教員および現役の助産師が実務経験を活かし授業を行う
	妊婦・産婦を支える看護	1	30	助産師の実務経験がある専任教員および現役の助産師が実務経験を活かし授業を行う
	褥婦・新生児を支える看護	1	30	助産師の実務経験がある専任教員および現役の助産師・看護師が実務経験を活かし授業を行う
	母性看護学実習	1	40	助産師の実務経験がある専任教員が、臨地実習指導者と連携して指導を行う
	【小計】	4	115	
専	【精神看護学】			
門	こころの健康と精神医療と看護	1	30	看護師の実務経験がある現役の看護師が実務経験を活かし授業を行う
分	精神看護の基本技術	1	15	看護師の実務経験がある専任教員が担当
野	精神障がいのある人の看護	1	15	看護師の実務経験がある現役の看護師が実務経験を活かし授業を行う
	精神看護学実習	2	80	看護師の実務経験がある専任教員が、臨地実習指導者と連携して指導を行う
	【小計】	5	140	
	【領域横断】			
	領域横断 健康支援論	1	30	看護師の実務経験がある専任教員および現役の保健師が実務経験を活かし授業を行う
	領域横断 周術期看護	1	30	看護師の実務経験がある専任教員が担当
	領域横断 終末期看護	1	30	看護師の実務経験がある専任教員および現役の看護師が実務経験を活かし授業を行う
	領域横断 問題解決法 I	1	30	看護師の実務経験がある専任教員が担当
	領域横断 問題解決法Ⅱ	1	15	看護師の実務経験がある専任教員が担当
	領域横断 問題解決法Ⅲ	1	30	看護師の実務経験がある専任教員が担当
	領域横断 健康支援論実習	2	80	看護師の実務経験がある専任教員が、臨地実習指導者と連携して指導を行う
•		—		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

科目	単位	時間	実務経験について
領域横断 継続看護実習	2	80	看護師の実務経験がある専任教員が、臨地実習指導者と連携して指導を行う
領域横断 周術期看護実習	2	80	看護師の実務経験がある専任教員が、臨地実習指導者と連携して指導を行う
【小計】	12	405	
【看護の統合と実践】			
看護マネジメント	1	30	看護師の実務経験がある専任教員および現役の看護師が実務経験を活かし授業を行う
災害看護•国際看護	1	30	看護師の実務経験がある専任教員および現役の看護師が実務経験を活かし授業を行う
医療安全	1	15	看護師の実務経験がある専任教員が担当
看護技術の総合評価	1	15	看護師の実務経験がある専任教員が担当
看護の統合と実践実習	2	80	看護師の実務経験がある専任教員が、臨地実習指導者と連携して指導を行う
【小計】	6	170	
【専門分野小計】		2040	
【総合計】		2925	