



# トヨタ記念病院 看護室のご紹介

---



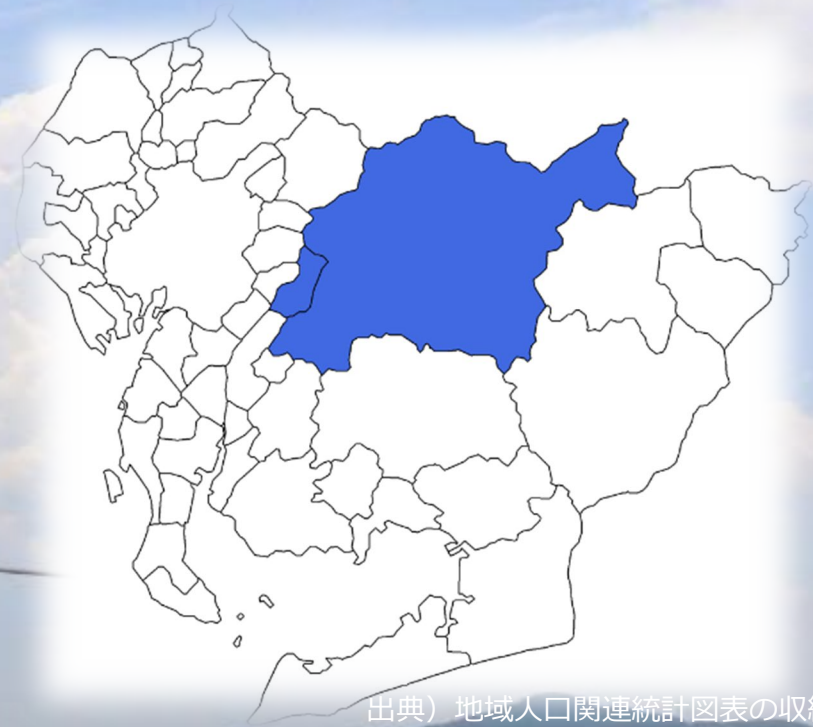
# 病院紹介

西三河北部医療圏（豊田市みよし市）

人口 484,282人  
高齢化率 22.4%  
（全国28%）

許可病床数 527床

高度急性期中核病院  
地域医療支援病院  
愛知県がん診療拠点病院  
愛知県災害拠点病院（中核）  
認知症疾患医療センター  
地域周産期母子医療センター



出典）地域人口関連統計図表の収納庫

西三河北部医療圏  
豊田市+みよし市



# 病院理念

『笑顔』と『まごころ』あふれる病院  
～ Smile & Heart ～

## 基本方針

- ①お客様と共に向き合う医療の実現
- ②安全かつ良質な医療の提供
- ③地域社会への貢献
- ④生き生きと働きがいのある病院



# 診療実績

## 【2022年度】



- |          |       |             |        |
|----------|-------|-------------|--------|
| • 平均在院日数 | 10.5日 | • 日当たり入院患者数 | 429人   |
| • 病床稼働率  | 81.5% | • 日当たり外来患者数 | 1,251人 |
| • 紹介率    | 75%   | • 年間救急車台数   | 8,539台 |
| • 逆紹介率   | 102%  | • 年間手術件数    | 5,380件 |

# 看護室理念

## 人々の期待に応えるやさしい看護

- 安全で安心、信頼される看護を提供する
- 専門職として誇りを持ち、看護の質向上に努め、看護の発展に寄与する
- 医療、保健、福祉のチームの一員として地域社会の健康増進に貢献する

# 看護室概要

- 勤務体制

変則2交代制

- 勤務時間

日勤 8:30～17:30（休憩1時間）

夜勤 17:00～9:00（休憩2時間）

時差勤務（部署により異なる）

早出 7:00～16:00

遅出 10:00～19:00

12:00～21:00

- 看護師平均年齢

34.9歳（外来看護師 42.1歳 病棟看護師 32.5歳）

- 看護提供方式

セル看護提供方式（主に一般成人病棟）固定チームナーシング

## セル看護提供方式とは

看護師一人あたりの受け持ち患者数を減らし、患者に寄り添った看護を提供する。患者にとって最高のパフォーマンスを提供。

# トヨタ記念病院が求める人材

人間力

と

実行力

を兼ね備えた人

- ・看護職としての知識と技術・向上心を持っている
- ・ストレスコントロールができ心身ともに健康維持ができる
- ・いつも一歩前に踏み出し、失敗を恐れず取り組む力がある
- ・疑問をもち考え抜く力がある
- ・多様な人々とともに目標に向かって協働する力がある

実行力

人間力

実行力

人間力

人間力

# キャリアパスを用いた人材育成

| 年齢              | 21～23       | 24～27           | 28～33                             | 34～          |                |
|-----------------|-------------|-----------------|-----------------------------------|--------------|----------------|
| 年次              | 1～3         | 4～7             | 8～13                              | 14～          |                |
| ライフサイクル         | 仕事開始        | 結婚・出産・育児        | 結婚・育児と仕事                          | 結婚・育児と仕事     |                |
| 職能              | 業務職         | 業務職             | 業務職・指導職                           | 指導職          |                |
| キャリアカウンセリング     | 必要に応じ実施     | 異動に関する面談        | 将来の方向性面談(看護管理、スペシャリスト、教育、ジェネラリスト) | 看護主任昇格面談     | 看護長、主任職昇格面談    |
| ラダー評価           | G I～II      | G II～III        | G III～V                           | MI           | MI             |
|                 | G I～II      | G II～III        | G III～V                           | MI           | MI             |
|                 | G I～II      | G II～III        | G III～V                           | MI           | MI             |
|                 | G I～II      | G II～III        | G III～V                           | MI           | MI             |
|                 | G I～II      | G II～III        | G III～V                           | MI           |                |
| キャリア開発の方向づけ     | 知識、技術の修得    | 専門的知識技術修得       | 後輩指導                              | 看護長代行業務      | 看護主任           |
|                 | 新人指導の準備     | 新人指導            | 実習学生指導                            | 実習学生指導       | 専門看護師          |
|                 |             | リーダー業務獲得        | サブリーダー・チームリーダー                    | チームリーダー      | 認定看護師          |
|                 |             |                 | 看護室委員会参加                          | 看護室委員会参加     | 看護室院内委員会参加     |
| 職能開発の要件<br>役割付与 | 他部署研修       | QC活動(チームリーダー)   | 学会発表                              |              | QC活動(サークルリーダー) |
|                 | QC活動(メンバー)  | エキスパートコース発表     | 固定チーム発表                           | 看護長推薦 レポート提出 | 学会発表           |
|                 | 事例発表        | 各種専門・認定領域資格取得   |                                   |              |                |
|                 | BLS・AED受講   | ICLS受講          | ICLSプレインストラクター                    | ICLSインストラクター |                |
|                 |             | BLS・AEDインストラクター |                                   | 複数病棟の経験あり    |                |
|                 |             |                 |                                   |              |                |
| 院内研修            | 人材育成<br>CSG | 新人研修            | チーム医療研修                           | OSリーダー研修     | 主任研修           |
|                 |             |                 | 業務リーダー研修                          | チームリーダー研修    |                |
|                 | 看護室         | プリセプター準備研修      | プリセプター研修                          |              |                |
|                 |             | QC研修            |                                   |              |                |
| 社内研修            | 社内新人研修      |                 |                                   |              |                |

【キャリアパスとは】  
 職歴を意味する  
 「キャリア」と道筋を意味する「パス」を組み合わせた言葉。  
 目標とするポストや職務に就くために必要な業務経験やルートといった道筋がキャリアパス  
 年次やライフサイクルに合わせ、管理者との面談を通しながら、その人のキャリアを方向付け、研修や役割付与を通し導いていきます。



# 人材育成（2WAYコミュニケーション）

上司と自分



**4～5月**

キャリアパスに沿い今年度の役割や目標を決定する

**6月**

夏賞与査定結果

**10～11月**

目標の達成度と取り組み内容、成果を報告

**11月**

冬賞与査定結果

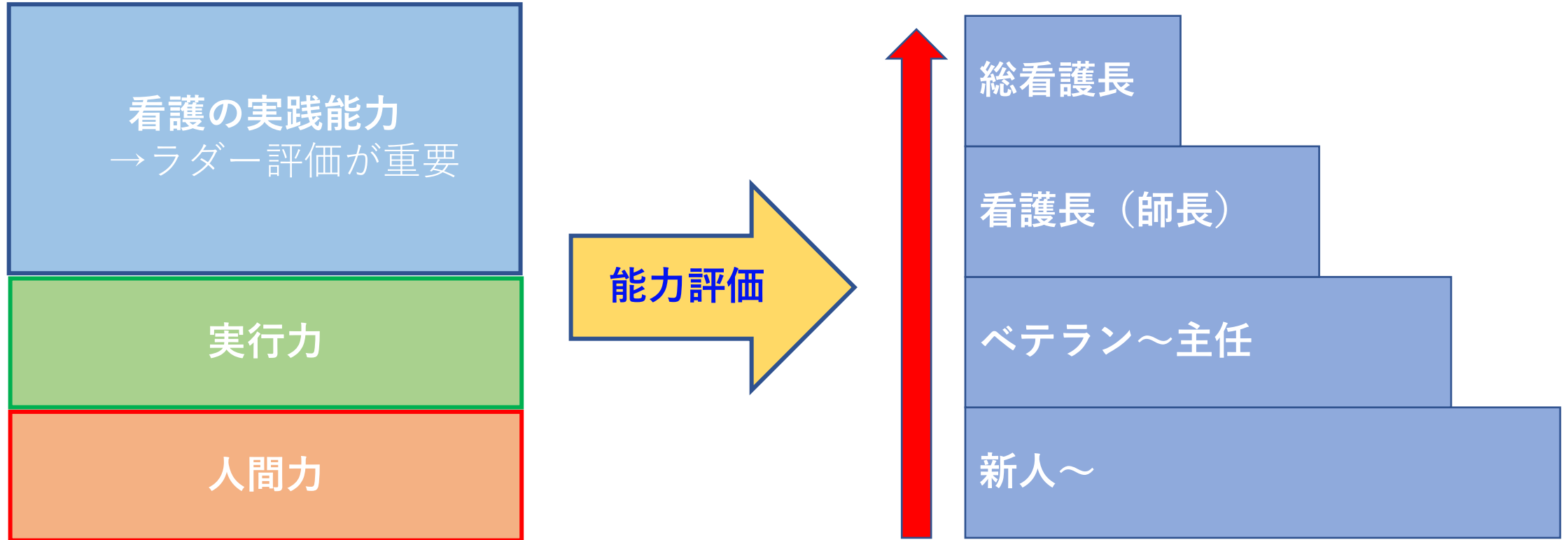
**1～2月**

今年度の成果を報告 次年度の課題を明確

クリニカルラダー（看護の能力やキャリアを開発をする指標）評価

上司としっかり面談し、自分の課題や目標を明確にし実践！ 実施した内容をアピール！  
上司の評価を受けて、さらに実践し目標達成に向け努力していきます。

# 人材育成（能力評価）



目標達成に向け実践した能力（クリニカルラダー）と日々の実行力、人間力を元に能力評価され昇給、昇格につながります。

# キャリアのひとつとしてスペシャリストも目指せます

専門看護師1名 認定看護師18分野25名 特定行為修了者10名

認定

|         |         |              |         |
|---------|---------|--------------|---------|
| がん疼痛管理  | 救急看護    | 心不全          | 皮膚・排泄ケア |
| がん化学療法  | 小児救急    | 脳卒中リハビリテーション | 不妊症看護   |
| がん放射線療法 | 集中ケア    | 摂食嚥下障害       | 認知症看護   |
| 緩和ケア    | 新生児集中ケア | 糖尿病          |         |
|         | 手術看護    | 感染管理         |         |

専門

小児看護専門

病院の規定に沿えば、出張扱いで研修受講できます。

# 看護室の教育目標

豊かな人間性を持ち、質の高い看護を継続して  
実践できる看護師の育成

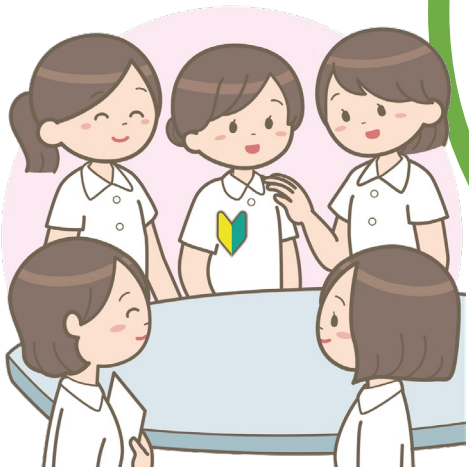
- 患者さまやご家族、周りのスタッフを思いやる優しい心と笑顔
- 専門職として、生涯にわたって学び続ける努力
- きめ細やかで温かい指導を通じて、一人ひとりを大切に育成

# 新人教育

職場内研修(OJT)と集合研修(Off-JT)を中心とした  
プログラムを組み、体系的な新人教育を実施

## 職場内研修(OJT)

- プリセプターシップ  
(1回/月相談会)
- セル看護でペアの先輩  
から直接指導、相談
- 部署全体で育てる！



## 集合研修(Off-JT)

- 1年を通じて  
1~2回/月実施
- 成長時期に合わせて  
必要な集合研修を  
計画



# 集合研修プログラム

4月

・ 社会人基礎力/看護倫理/コミュニケーション①/事故防止①/感染管理/安全な環境と移動

5月

・ 放射線被ばく/薬剤の取り扱い/インスリン・針の取り扱い/ME機器の取り扱い

6月

・ コミュニケーション②/BLS・AED/社会人基礎力②/褥創リスクアセスメント

7月

・ 輸血療法/事故防止②危険行動を考える/夜勤勤務/トヨタの施設見学

9月

・ 認知症看護/社会人基礎力③/他部署研修

10月

・ 時間切迫・多重課題/アセスメント研修/食事介助

12月

・ 事故防止③人間の特性/社会人基礎力④

3月

・ 看護観/膀胱留置カテーテル/1年の振り返り（1分間スピーチ、レポート）

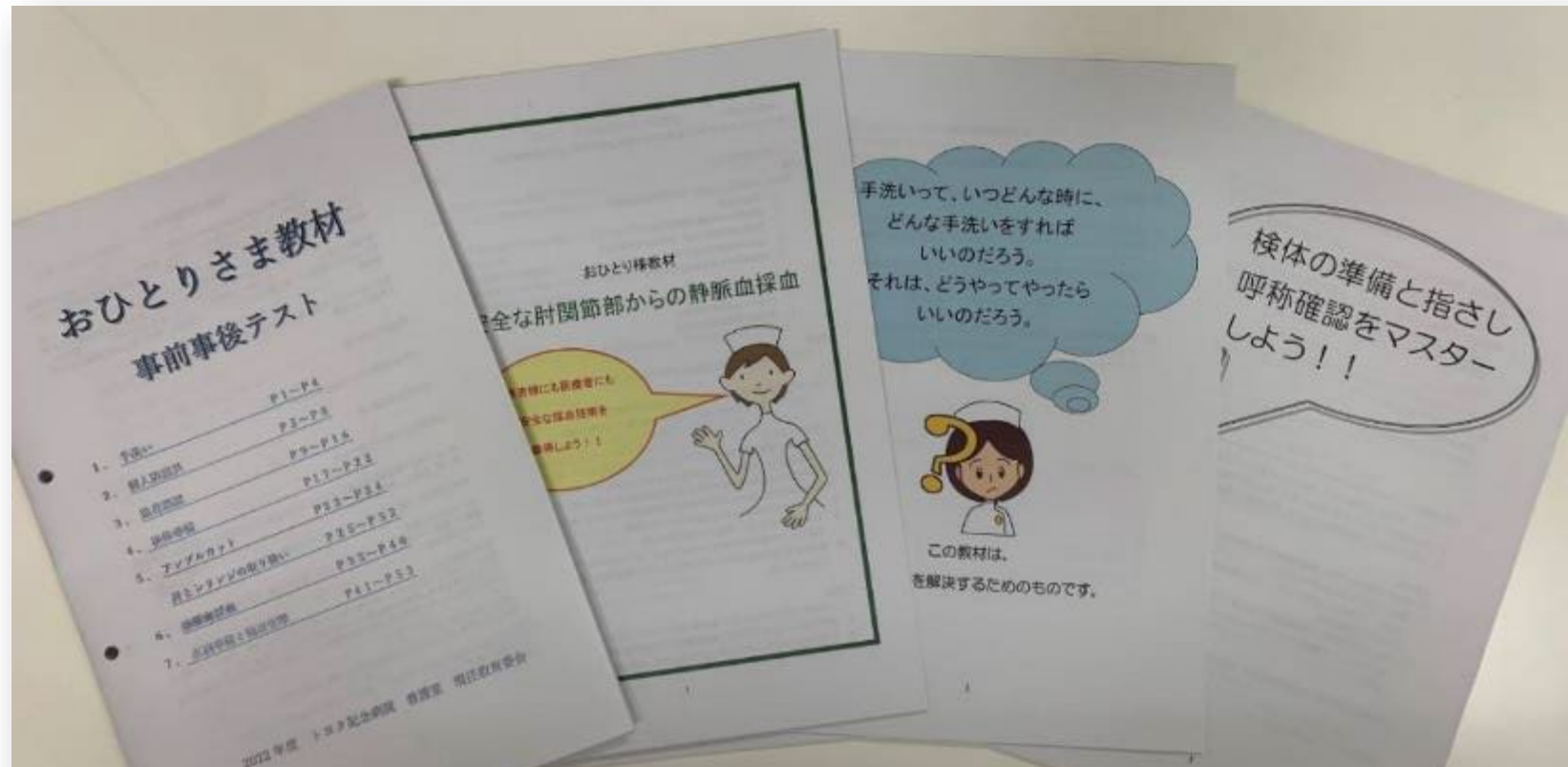
# 新人導入教育 入社時から部署配属まで

- 看護室方針
- 当院に求められる看護師像
- 社会人基礎力
- 学習の仕方
- 看護倫理
- 看護師に求められる接遇、身だしなみ
- コミュニケーション
- 看護提供方式
- 看護記録、看護必要度
- 1年間の目標（ポートフォリオ、なりたい看護師像）
- 看護技術演習



おひとり様教材を使用した自己学習

# おひとりさま教材



学校や病院で学んだ、または実施したけど・・・

「わすれてしまったかも」「自信がないな」といった手技や技術を集約。

**感染予防、患者確認、針とシリンジの取り扱い、採血点滴準備と輸液管理**など  
項目ごとに、必要物品や手技の流れをわかりやすくまとめています



# おひとりさま教材を使用して・・・

自分のペースで  
学習できました



演習の前に、物品や技術の  
流れをイメージできました

導入教育ではおひとりさま教材での学びを活かし、技術演習を進めていきます



**導入教育**  
最初はドキドキ 最後はワクワク!!

# 新人教育:導入教育



わからないことは、先輩  
に確認しながら一つずつ  
学んでいます



# 新人看護職員研修:集合研修

4月~5月

車椅子移乗



ME機器の取り扱い



インスリンの取り扱い



6月~8月

BLS/AED



# 新人看護職員研修:集合研修

9月~3月

褥創リスク  
アセスメント



時間切迫・多重課題



看護観



自分の行動を録画し、  
リフレクション  
先輩からの助言も・・・

# 看護技術修得

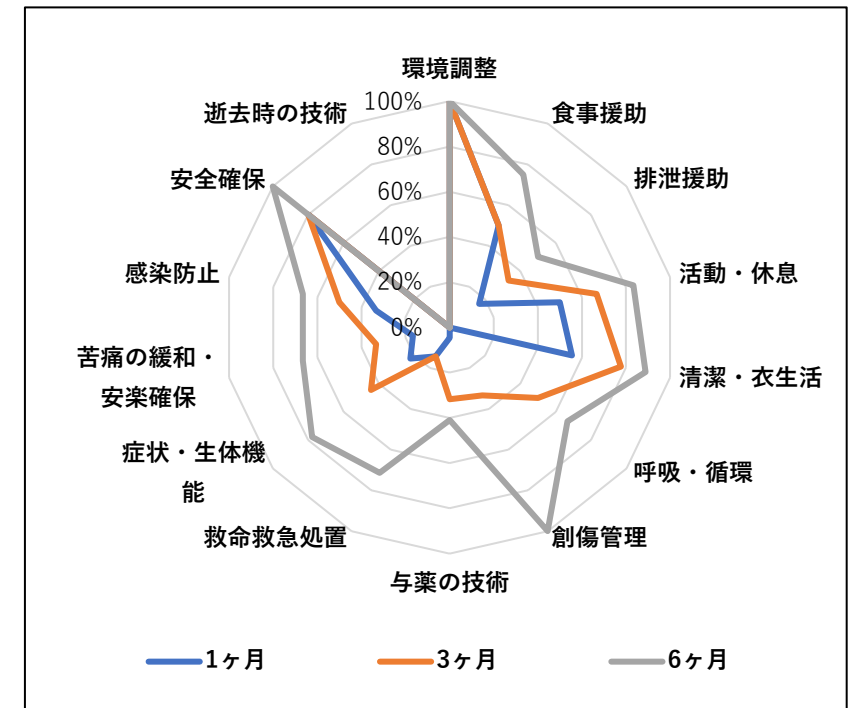
eラーニング  
「ナーシングスキル」  
看護基準と手順を  
いつでも、どこでも確認  
自己学習をサポート



厚生労働省  
新人看護師研修ガイドラインに基  
づく技術チェック表を使用  
見学→見守実施→実施

## 看護技術修得状況

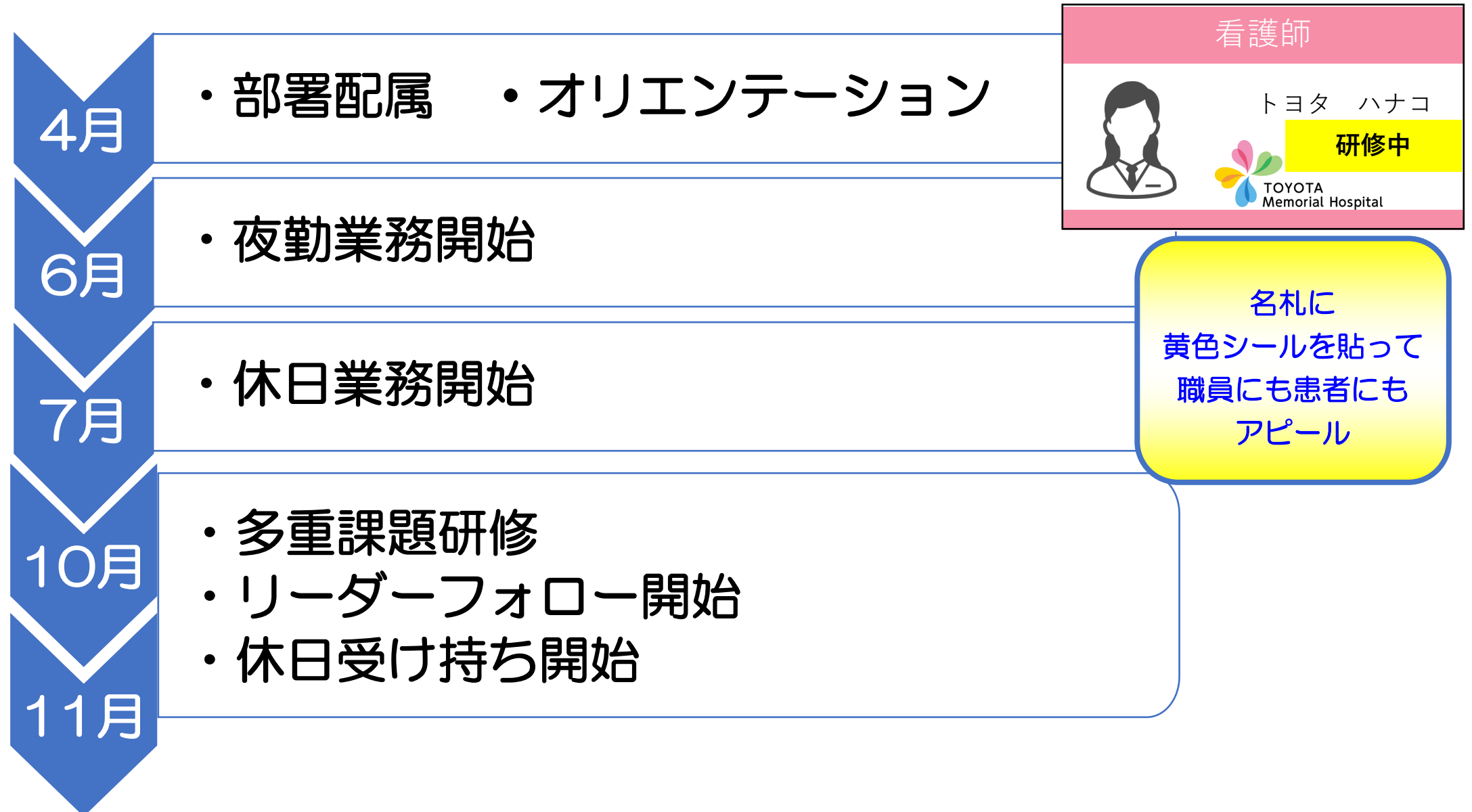
- 新人の自己評価とプリセプターによる他者評価により、5月6月9月12月3月と計5回実施
- 看護技術の見える化をはかり指導に活かしています





新人看護職員合同リフレッシュ研修  
その年に入社した新人が参加  
職種は違うけど同期

# 1年間の主な業務





# トヨタの福利厚生制度

年間休日 121日（個人指定休5日含む）

年休取得 「3年経過した年休はすべて取得します」

1年目10日付与 2年目17日 3年目18日 4年目19日 5年目以降20日

独身寮完備

男子寮・女子寮：約2万～3万円（水道光熱費込み） 駐車場完備

共用部：トイレ・大浴場・洗濯室・食堂・ミニキッチン

託児所 300人利用可能 夜間保育 病児保育：生後6ヶ月～小学6年生まで対応

母性保護制度・両立支援制度・介護休暇等

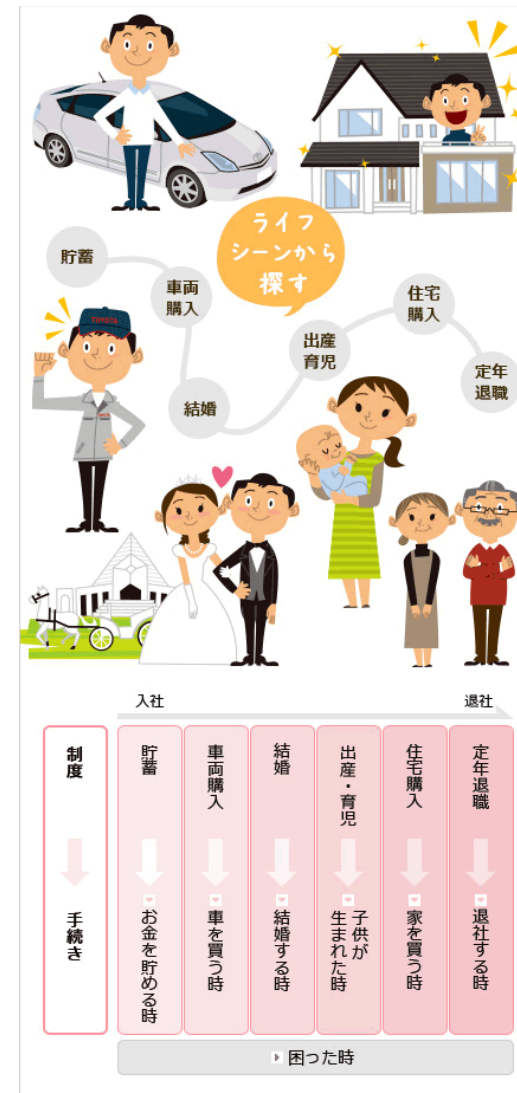
資産形成 従業員持株会 投資信託 年金 マイホーム融資 積立

自動車関連 車両購入費補助 車検費用補助

リフレッシュ 保養所利用 旅行代金補助

ウェルチョイスポイント 9万円分/年のポイントがもらえる ⇒社内給食補助など

## ライフイベントに合わせた福利厚生



# より良い看護の実現のために (カイゼン活動　QC活動)

タスクシフト、業務の簡略化

ロボットによる物品搬送（薬剤、ME機器、検体）

注射薬剤をセントラルミキシング（中央薬剤部で調剤、看護師は点滴ルート接続のみ）

カメラ連動型ナースコール（手元スマホで患者が見え声かけ）トイレ離座センサー

マセレーターの導入により感染防止と洗浄消毒作業廃止

働く人の動線を考えた物品配置



QCとは　Quality Control（品質管理）

品質のみならず、安全、生産、作業環境、4S（整理整頓清潔清掃）など広い分野での問題解決技法  
医療分野では自分達や患者のための活動であり働き甲斐のある職場、医療・看護の質向上、患者満足・職員満足につながる活動です。

部署内で毎年活動し優良事例は全国大会へ参加しています

QCテーマ：待ち時間の短縮、転倒転落削減、残業低減・・・